

Protokoll der Schulkonferenz am 18.11.2021 in Mielkendorf

Anwesend: siehe Teilnehmerliste

TOP 1: Begrüßung und Genehmigung des Protokolls

Die Schulkonferenz beschließt einstimmig das Protokoll der letzten Schulkonferenz.

Protokollführerin heute: Christin Sütel

TOP 2: Wahl der/des Vorsitzende/n

Die Schulkonferenz wählt einstimmig Frau Mysegaes zur Vorsitzende der Schulkonferenz.

TOP 3: Bericht SL

- Entwicklung der Schülerzahlen

	gesamt	Molfsee	Mielkendorf
Anmeldungen zuk. Erstklässler*innen	71	48	23
Klassenstufe 1	76	54	22
Klassenstufe 2	74	48	26
Klassenstufe 3	59	44	15
Klassenstufe 4	65	48	17
Abgänger	58	43	15
gesamt	274	194	80

- Lehrkräfteeinsatz

	Molfsee	Mielkendorf	Pendler/ Pendlerinnen	gesamt
Team	16	3	8	27
Schulsozialarbeit/Bufti/Schulassistenz	1		2	3
davon Pandemiekräfte	2	2	-	4
Lernchancen-Unterstützung	1	-	-	1
Weitere Personen: Vikarin			1	1

- Pandemiekräfte: Tobias Oertel, Finja Gäßler, Tine Leptien, Mika Mohr, Jule Schätzke (Lernchancen)
- Vikarin: Monika Behrens
- Langfristig erkrankt: Christiane Hülsberg zur Zeit werden Stunden von Mika Mohr und Hjördis Sandberg aufgefangen - Ausschreibung erfolgt zum 01.02.2021

TOP 4: Bewegliche Ferientage / SeTage 2021/22

- beweglichen Ferientage:

23. bis 25. Mai 2022 (Christi Himmelfahrtswoche)

- SeTage:

31. Januar und 01. Februar (Montag und Dienstag nach den Zeugnissen)

Themen:

1. Evaluation Rhythmisierung/It`s learning/WPU
2. Raumkonzept „Lernräume für die Zukunft gestalten“

Die Schulkonferenz beschließt einstimmig die beweglichen Ferientage und die SeTage für das Schuljahr 2021/22 gemäß Vorschlag.

TOP 5: Jahresarbeitsplan

Nach einer kurzen Erläuterung durch Frau Flor genehmigt die Schulkonferenz einstimmig den Jahresarbeitsplan für das Schuljahr 2021/22.

Exkurs: Rückmeldung zu pro familia

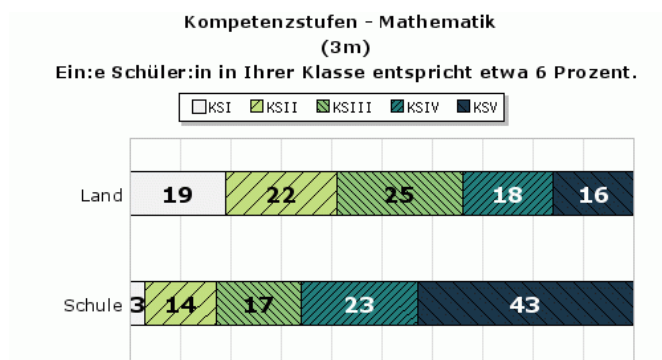
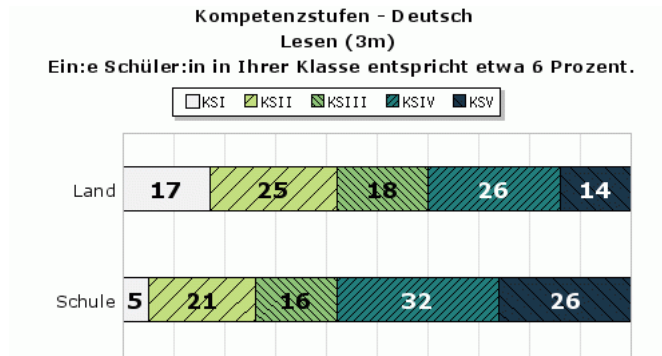
- Einsatz in Mielkendorf problematisch, da sich eine Eigendynamik entwickelt hat, die Lehrkraft besser hätte einfangen können
- Einzelne Kinder waren mit den Fragen und Antworten zu sexuellen Praktiken überfordert - Aufarbeitung in der Elternschaft notwendig
- Aussage „all das Besprochene verlässt nicht den Raum“ wurde von der Klasse missverstanden und setzte Kinder und Elternhäuser unter Druck, Eindrücke aufzuarbeiten
- Frau Wetzig teilt Erfahrungen nicht, bisher wie auch Frau Schmalbach gute Erfahrungen gesammelt, Kinder haben viel mitgenommen

Vorschlag/Rückmeldung an pro familia:

- Differenzierterer Umgang innerhalb der Gruppen - Kinder mehr da abholen, wo sie einzeln stehen
- Sensiblerer Umgang und intensivere Vorbereitung, genaues Absprechen mit Lehrkräften
- Es kam zu Grenzüberschreitungen und Irritationen in einer der drei Klassen
- Kleine Mädchengruppe bitte nicht durch Jungen auffüllen
- Je nach Lerngruppe Teilnahme der Lehrkraft ermöglichen
- Gruppen nach Bedarf teilen.

TOP 6: Bericht VERA - Ergebnisse

Frau Mysegaes berichtet von den Ergebnissen. Grundschule Eidertal ist trotz des Distanzlernen mit den Ergebnissen sehr zufrieden. Keine Abfälle im Vergleich zu den Vorjahren.



Anmerkung: (3m) in den Schaubildern steht stellvertretend für alle 3. Klassen. Es geht um den Vergleich der gesamten Schule zum Land.

TOP 7: Austausch über Umsetzung Rhythmisierung im Schulalltag

- Frühstück zu früh (Bitte im Schülerparlament thematisieren.)
- Keine Pause zw. der 4. und 5. Stunde, bei Sport schwierig
- Bus Richtung Molfsee Dorf fährt um 13:35 Uhr, nächster erst 30 min später
- Endlich mehr Zeit - super für Klasse 1 (da Kinder trotz vieler „Nebenbaustellen“ wie z. B. Testen, Pausenstreitereien ins Arbeiten kommen)
- Qualitätssteigerung/Reflexion möglich;
- einheitlicher früher Schulbeginn wird meist gelobt, für LK mit Kindern organisatorischer Mehraufwand
- bei einstündigen Nebenfächern fehlt die Wiederholung, z. B. Kunst, Musik: LK ist weniger da, zwei kleine Portionen sind mehr als eine lange;
- Kinder fragen, wann Pause ist;
- vermehrtes Toilettengehen; SuS wirken in den Randstunden erschöpfter (z. B. Musik, Englisch), in Sport passt es gut
- gemeinsamer Beginn positiv
- 60 - Minuten - Stunde für 1. Klasse aus Sicht der Eltern zu lang, für 4. Klässler gut
- 11.50 Uhr Schulschluss zu früh
- Endlich Zeit für Methodenwechsel vorhanden

TOP 8: Aktueller Stand Digitalisierungsprozess

Frau Sütel und Frau Mohr berichten:

- Neue Ipads sind da und werden neu installiert
- Anzahl an Ausleihgeräten in Molfsee zurückgegangen
- Anbindung an WLAN in den Klassenräumen erfolgt
- Heranführen an It`s learning geht voran
- Einbau Active Boards erwartet, Mielkendorf beginnt (erhoffen Mehrwert, kein Selbstzweck)

Anmerkungen zu It`s learning:

- APP schwierig und unvollständig
- Schwierigkeiten beim Bearbeiten digitaler Aufgaben
- Bitte um Weiterleiten ans Land, um Einsatz und Nutzung zu verbessern

TOP 9: Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung: Entwicklung GS Eidertal

Anspruch auf Ganztagsbetreuung ab 2026 für die ersten Klassen

Feedback Elternschaft: positive Reaktion auf qualifiziertere Betreuung am Nachmittag, Verknüpfung Musik/Sport

Eltern in den Kindergärten unbedingt mit einbeziehen (Auftrag für KOOP)

Bitte Fragen, Bedenken und Versprechungen aus der Elternschaft sammeln.

TOP 10: Auswirkungen der Pandemie auf unsere Kinder

Elternschaft:

- Einhaltung der Hygieneregeln und Testungen kosten viel Unterrichtszeit - Ausgleich langfristig von Regierung angedacht? Evtl. Testungen auslagern (Idee: Teststraße vom DRK vor dem Unterricht organisieren.)
- Leistungsunterschiede in Englisch auf den weiterführenden Schulen erkennbar, da an manchen Grundschulen Englisch während des Homeschoolings verpflichtend stattgefunden hat - SL hat klare Haltung, Familien nicht zu überfordern
- Geteiltes Meinungsbild zum Maskentragen: ein Teil der Elternschaft weist auf richtiges Tragen der Masken hin und bittet um strengere Kontrollen
- Rasche Umstellung von Distanz- auf Präsenzlernen - großes Dankeschön an die Lehrkräfte 😊
- Auch zu Hause nehmen psychosomatische Beschwerden zu, wachsende Schulunlust, Konzentrationsschwierigkeiten

Lehrerschaft:

- Teilweise fehlende Sozialisation spürbar, da es mehr Konflikte in den Pausen gibt
- Mehr Ängste und Sorgen bei den Kindern, manche Kinder haben inzwischen eine „Egal“ Haltung entwickelt
- Kinder sind sehr anpassungsfähig und setzen häufige Veränderungen immer wieder gut um
- Jill berichtet, dass Kinder großen Redebedarf haben
- Verknüpfung des Maskentragens mit Schule verdirbt den Erstklässlern teilweise Freude an der Schule

- Defizite im schulischen Bereich gering (vgl. VERA Ergebnisse)
- Soziale Gesten wie das Teilen des Frühstücks fallen weg
- Konzentrationsschwierigkeiten erkennbar
- Schwierigkeiten im sozial-emotionalen Bereich
- Vorschularbeit in den Kindergärten ist weggefallen
- Freundschaft ein riesiges Thema, entwicklungsgemäß zurück
- Impulskontrolle geringer

Bei allen Vorgaben, die wir umsetzen bitte immer wieder mit gesundem Menschenverstand betrachten. Schule hat größtes Verständnis. Störgefühle unbedingt zulassen und gegebenenfalls in Schule das Gespräch suchen.

Großer Dank an alle, wie gemeinschaftlich wir es schaffen mit der Pandemie umzugehen. Verständnis für Kinder, Lehrkräfte, Familien und Verwaltung vorhanden. ☺

TOP 11: Verschiedenes

- Planung Schulfest: Termin 20. Mai 2022 - Überschneidung mit Klassenfahrt der 4b - Termin prüfen
- Sternstunden Mo 22. März, Mie 29. März - Elternunterstützung erwünscht, Brief folgt vor den Weihnachtsferien
- Luftfilteranlagen: Anfragen immer wieder, Austausch mit Bürgermeistern hat ergeben, dass Entwicklungen abgewartet werden, an beiden Standorten kann gelüftet werden, bei Um- und Neubauten sollen Lüftungsanlagen eingebaut werden;
- Problem: Geräuschpegel, Stromversorgung, Anzahl der Steckdosen, es wären sehr große Filter für die Räume und Anzahl der Personen notwendig, Bauamt zur Zeits ehr überlastet für weitere bauliche Maßnahmen
- Anschaffung von CO₂- Ampeln geplant
- Handlungsbedarf Busaufsicht Mielkendorf
- Schule prüft gerade, ob eine Aufsicht nach Umbau der Haltestellen zur öffentlichen Haltestelle weiterhin rechtlich notwendig ist
- Großes Anliegen von Seite der Schule, bestmögliche Lösung für Kinder und Kollegen*innen (**Aufsichtszeit pro Woche 290 Minuten**) zu finden:
- Treffen mit SEB in Mie geplant, um weiteres gemeinsames Vorgehen zu besprechen;
- Netflix Serie „Squid“ Game: großes Gewaltpotential (Erwachsene spielen Kinderspiele nach dem Motto „Wer verliert, der stirbt.“
- Fachkonferenzen Mathe/Deutsch am 22.11.21 um 15.00 Uhr
- Abfrage bzgl. zusätzlichem katholischer Religionsunterricht ab 2. Halbjahr erfolgt;
- Anfrage aus der Elternschaft nach Philosophie/Ethik-Unterricht, Zusammenarbeit mit Kirche stößt nicht immer auf Begeisterung
- Frau Ahrens weist auf Fortbildungsangebot des IQSH „Darstellendes Spiel“ hin, Angebot auch für GS vorhanden.

Nächste Schulkonferenz am 19. Mai 2022 um 19.30 Uhr in Mielkendorf.