

# Das JÜL Konzept unter der Lupe

## Aufträge:

Thema für die Elternabende „Welche Erwartung stellen Sie an JÜL?“

Ansprache im Klassenrat - alle  
Beschlussvorschlag zur nächsten LeKo - Klassenlehrkräfte  
- SL

## Was braucht Durchlässigkeit?

- Räume für soziale Begegnungen

## Was wir vereinbaren:

- ✓ Projektstage, die sich aus dem Rhythmus ergeben  
**plus** weitere Projektvorhaben: (siehe Pool) min. 1 Event pro Quartal benennen (Eingangsphase)
- ✓ Teamsitzung zur gemeinsamen JÜL Planung nutzen – verschriftlichen
- ✓ Beginn nach den Sommerferien
- ✓ Patenschaften: - primär Klasse 2  
- Klasse 3/4 „Einschulungshelfer/in“  
(Brief, Ranzen tragen, Rallye)

## Aktivitäten während des Schulvormittages, die sich für JÜL eignen:

- Fasching (Spielzeit in der Turnhalle)
- pro Woche 15 Minuten gemeinsames Spiel 1./2.Klasse z. B. Pirateninsel
- Regenspauzen 1./2. und 3./4. in Mie
- letzte Woche vor Sommerferien eignen sich für Elemente JÜL, da Stundenplan „gelockert“
- Klassenfrühstück
- Frühstückspicknick im Garten (halbe Klassengröße)
- 1x im Monat gemeinsam Klara
- Jahreszeitenvarietè
- gemeinsames Singen, Weihnachtssingen
- Musical 3./4. ist JÜL auch AG sind JÜL
- gegenseitiges Vorlesen
- gemeinsame Spielstunde
- Präsentation von Stabpuppenvorspiel, Texten aus dem Unterricht etc. vor der jeweils anderen Gruppe
- Kurzprojekte 1-2 Stunden: Absprachen zwischen „Flurpaten“
- Klassen nach Bedarf und Zeit, gemeinsame Sport-, Spiel-, Musik- und Tanzstunden

## Projektstage, die sich für JÜL eignen:

- gemeinsame Ausflüge/Wanderungen ins Freie (mit Lupen...) Wald gegenüber, Wiese an der Eider, Tiergehege Ihlkaten
- Projektwoche
- Projektstage wie **Miteinandertag** (Spiele zur Kooperation integrieren), **Sporttag** (Alternative BJS) **Tag des Buches, VE-Tag** (Gruppen in 1./2. und 3./4.Kl.), **Brandschutztag, Petze**
- Sternstunden
- Basteln wie z. B. Weihnachtsbasteln

## Langfristig

- Schulgruppen („Harry Potter“)